מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין כתבה קצרה בעברית קלה על ניסוי מדעי
- ללמוד מילים חדשות הקשורות לניסוי ולדבורים
- לתרגל סיכום, דעה והשוואה בעברית

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנת הנקרא

1. ג – אם דבורים משחקות
2. ד – דבורי בומבוס
3. ג – אוכל מתוק
4. ב – דבורים צעירות
5. ג – כי אולי לחרקים יש רגשות כמו הנאה

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – הן גלגלו את הכדורים בלי לקבל שום פרס
2. נכון – כך כתוב בכתבה
3. נכון – זה מה שהחוקרים גילו
4. לא נכון – הם אמרו שצריך עוד ניסויים

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. זירה
2. מתוק
3. גלגלו
4. צעירות

חלק ד' – התאימו מילה לפירוש

- 1 – ד (מקום סגור לניסוי או לתחרות)
- 2 – א (לסובב משהו על הרצפה)
- 3 – ה (הרגשה טובה כשכיף לנו)
- 4 – ג (אנשים שעושים מחקר)
- 5 – ב (משהו טוב שמקבלים על מעשה)

חלק ה' – סדרו את האירועים לפי הסדר

1. החוקרים בנו זירה עם אוכל מתוק וכדורים
2. הדבורים עברו ליד הכדורים בדרך לאוכל
3. הדבורים עצרו וגלגלו את הכדורים שוב ושוב
4. החוקרים גילו שדבורים צעירות שיחקו יותר

חלק ו' – כותבים בקצרה

1. חוקרים בדקו אם דבורים משחקות עם כדורים בזירה
2. כי אולי גם לחרקים יש רגשות פשוטים כמו הנאה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- מילה מתוך הכתבה עם תרגום נכון לשפת התלמיד
- משפט שמתאר נכון פרט מהכתבה
- שאלה רלוונטית לנושא הדבורים או הניסוי

טיפים להפעלה:

- אפשר להשמיע את הכתבה פעמיים לפני העבודה בדף: פעם בלי טקסט ופעם עם טקסט
- לפעילות ההתאמה וסדר האירועים מומלץ לעבוד בזוגות כדי לעודד שיח בעברית
- בחלק הפתוח לעודד תלמידים להשוות לדוגמה דומה מהארץ שממנה הגיעו

דף תרגול: דבורים שמשחקות בכדור

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בכתבה מסופר על ניסוי מדעי שבו חוקרים בדקו אם דבורים משחקות עם כדורים קטנים. נקרא את הכתבה ונתרגל הבנה, אוצר מילים וכתיבה.

1 חלק א' – הבנת הנקרא

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. על מה בדקו החוקרים בניסוי?

א) אם דבורים ישנות בלילה ב) אם דבורים אוכלות דבש ג) אם דבורים משחקות

ד) אם דבורים עפות רחוק

2. איזה סוג דבורים השתמשו בניסוי?

א) דבורי דבש ב) דבורי זהב ג) דבורי ענק ד) דבורי בומבוס

3. מה היה בצד אחד של הזירה?

א) מים ב) חול ג) אוכל מתוק ד) עצים

4. אילו דבורים גלגלו יותר כדורים?

א) דבורים מבוגרות ב) דבורים צעירות ג) דבורים גדולות ד) דבורים ללא כנפיים

5. למה החוקרים חושבים שזה חשוב?

א) כי זה מראה שדבורים חזקות ב) כי זה מראה שדבורים מהירות

ג) כי אולי לחרקים יש רגשות כמו הנאה ד) כי זה מראה שדבורים חכמות מאוד

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	הדבורים קיבלו פרס על כל גלגול כדור	☐	☐
2	הדבורים יכלו לעבור ליד הכדורים ולהגיע ישר לאוכל	☐	☐
3	דבורים צעירות גלגלו כדורים יותר מדבורים מבוגרות	☐	☐
4	החוקרים אמרו שזה היה הניסוי האחרון בנושא	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. החוקרים בנו _____ גדולה לניסוי

2. בצד אחד של הזירה היה אוכל _____

3. הדבורים _____ את הכדורים שוב ושוב

4. דבורים _____ גלגלו כדורים יותר מדבורים מבוגרות

4 חלק ד' – התאימו מילה לפירוש

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. זירה	___	**א.** לסובב משהו על הרצפה
2. לגלגל	___	**ב.** משהו טוב שמקבלים על מעשה
3. הנאה	___	**ג.** אנשים שעושים מחקר
4. חוקרים	___	**ד.** מקום סגור לניסוי או לתחרות
5. פרס	___	**ה.** הרגשה טובה כשכיף לנו

5 חלק ה' – סדרו את האירועים לפי הסדר

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	הדבורים עצרו וגלגלו את הכדורים שוב ושוב
☐	החוקרים גילו שדבורים צעירות שיחקו יותר
☐	החוקרים בנו זירה עם אוכל מתוק וכדורים
☐	הדבורים עברו ליד הכדורים בדרך לאוכל

6 חלק ו' – כותבים בקצרה

ענו בקצרה.

1. כתבו במשפט אחד מה קרה בניסוי

_____

_____

2. למה לדעת החוקרים הניסוי חשוב?

_____

_____

כרטיס יציאה

כתבו מילה חדשה אחת מהכתבה ואת התרגום שלה

כתבו משפט אחד על הכתבה

כתבו שאלה אחת שיש לכם על הנושא

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀